

УТВЕРЖДЕНО

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Директор ЧУ ПОО  
«Южно-Уральский колледж бизнеса»  
М.Н. Иванкова  
» *Иванкова* 2022 г.

к ООП по специальности  
43.02.14 Гостиничное дело



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
43.02.14 Гостиничное дело

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕ-  
ЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>43.02.14 Гостиничное дело  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.20 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1552; Примерной образовательной программы по специальности 43.02.14 Гостиничный сервис и иных нормативных документов;</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 №282н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.05.2015, регистрационный № 37395);</p> <p>Профессиональный стандарт «Работник по приёму и размещению гостей» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.09.2017 №659н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.09.2017, регистрационный №48310);</p> <p>Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 539н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.09.2014, регистрационный № 33924);</p> <p>Профессиональный стандарт «Руководитель предприятия питания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.05.2015 №281н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.06.2015, регистрационный № 37510);</p> <p>Профессиональный стандарт «Официант/бармен» (утвержден приказом Ми-</p> |

|                            |  |
|----------------------------|--|
|                            | <p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.12.2015 № 910н, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 25.12.2015, регистрационный № 40269);</p> <p>Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;</p> <p>Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (о волонтерстве)»</p> <p>Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>О государственной программе Челябинской области «Повышения эффективности реализации молодежной политики в Челябинской области от 30.12.2020 №780-П;</p> <p>Устав ПОО.</p> |
| Цель программы             | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования - 3 года 6 месяцев;<br>на базе среднего общего образования - 2 год 6 месяцев.   |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей  |

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <p align="center"><b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных ре-<br/>зультатов реализации<br/>программы воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.   | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10   |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий   | ЛР 11   |

|   |              |
|---|--------------|
| основами эстетической культуры.   |              |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 14</b> |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий  | <b>ЛР 15</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>  | <b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b> |
|---|---|
| Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения                            | 2,3,4,13,14,15  |
| Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы приема и размещения                         | 2,3,4,7,8,13,14,15  |
| Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания  | 2,3,4,9,13,14,15  |
| Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы питания                                     | 2,3,4,7,8,13,14,15  |
| Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда    | 2,3,4,13,14,15  |
| Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда | 2,3,4,7,8,13,14,15  |
| Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж                          | 2,3,4,7,8,13,14,15  |
| Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации для службы бронирования и продаж                       | 2,3,4,7,8,13,14,15  |
| Профессиональная этика и этикет   | 2,3,5,7,8,13,14,15  |
| Организация обслуживания гостей в процессе проживания   | 2,3,4,13,14,15  |
| Выполнение работ по профессии «Работник по приёму и размещению гостей» ( 25627 Портъе)                        | 2,3,4,9,13,14,15  |

## РАЗДЕЛ 2. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. **Духовно-нравственное воспитание** – создание условий для развития самосознания студентов, формирование этических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни.

2. **Гражданское, патриотическое воспитание** – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, региона, учебного заведения; усвоению норм права и модели правомерного поведения.

3. **Профессионально-трудовое воспитание** – формирование творческого подхода, воли к труду и самосовершенствованию в избранной профессии, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.

4. **Этическое воспитание** – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусств.

5. **Здоровый стиль жизни и физическое воспитание** – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового стиля жизни.

6. **Культурно-нравственное воспитание** – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих развитие духовно-нравственной культуры студента, процесс повышения степени освоения личностью социального опыта.

7. **Работа с родителями** – один из основных аспектов деятельности педагога.

8. **Правовое воспитание и профилактика правонарушений** – это процесс целеустремленного и систематического воздействия на сознание и культуру правовых знаний, выработки глубокого уважения к закону и привычки точного соблюдения его требований на основе личного убеждения.

### Приоритеты воспитательной работы:

Формирование профессиональных компетенций будущего специалиста, общей культуры личности студентов, их успешную социализацию в обществе и адаптацию на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.



### **Принципы реализации:**

1. Целостность педагогического процесса: единство, взаимосвязь, интеграция уровней и внеурочной форм работы.
2. Взаимодействие трех факторов: семьи, колледжа, общества.
3. Творческое: начало воспитания.
4. Культуросообразность: соответствие этапов вхождения личности в пространство культуры этапам вхождения в пространство культуры человечества.
5. Сотворчество: совместный поиск истины.
6. Перспективность: направленность на решение актуальных и долгосрочных задач развития воспитательной работы.
7. Рефлексия: самооценка, самоанализ деятельности, позволяющая отслеживать качество повышения воспитательной работы.

### РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
  - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
  - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
  - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
  - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и ее ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ЧУ ПОО «Южно-Уральский колледж бизнеса»  
Протокол от \_\_\_\_\_ № 15.03.22



### УТВЕРЖДЕНО

Директор ЧУ ПОО «Южно-  
Уральский колледж бизнеса»

\_\_\_\_\_  
М.Н. Иванкова  
« 15 » марта 2022 г.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 43.02.14 Гостиничное дело  
на период 2022-2023 учебный год

Челябинск, 2022

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Дата            | Содержание и формы деятельности.   | Участники               | Место проведения                | Ответственные  | ЛР                 | Наименование модуля   |
|-----------------|--|-------------------------|---------------------------------|--|--------------------|---|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |                         |                                 |  |                    |   |
| 01              | День знаний  | Обучающиеся всех курсов | Учебные аудитории, актовый зал  | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| 02              | Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся 1 курса     | Учебные аудитории               | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы | 1, 3, 4, 9         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»   |
| 02              | День окончания Второй Мировой войны: классный час - семинар  | Обучающиеся 2 курса     | Учебные аудитории               | Заместитель директора, преподаватель истории, кураторы | 1, 5, 6            | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»   |
| 03              | Митинг посвященный детям Беслана   | Обучающиеся всех курсов | Площадка перед входом в колледж | Зам. директора по УВР                                  | 1,5                | «Ключевые дела ПОО»   |
| 03              | Знакомство с обучающимися, работа с личными делами. Анкетирование. Составление социального паспорта колледжа.  |                         | Учебные аудитории               | Зам. директора по УВР, кураторы                        |                    | «Учебное занятие»   |
| 03              | День солидарности в борьбе с терроризмом   | Обучающиеся             | Учебные                         | Преподаватели ОБЖ и БЖД                                | 1, 2,              | «Ключевые дела ПОО»   |

|       |   |   |   |   |                    |  |
|-------|---|---|---|---|--------------------|--|
|       | <b>роризмом.</b> Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом   | 2,3 курса   | аудитории   | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели БЖД, ОБЖ  | 3                  | «Урок просвещения»                               |
|       | <b>Проведение инструктажа студентов по действиям при возникновении угрозы террористических актов</b>  | Обучающиеся всех курсов   | Аудитория колледжа  | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели БЖД, ОБЖ  |                    | «Учебное занятие»                                |
| 07    | Урок - беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"  | Обучающиеся 1 курса   | Учебные аудитории   | Преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"   | 5, 8, 11           | «Кураторство и под-держка»<br>«Урок просвещения» |
| 08    | Введение в профессию (специальность): учебная (виртуальная) экскурсия; деловая игра: «Я в профессии»  | Обучающиеся 1 курса, кураторы первокурсников, обучающиеся выпускных групп | Актовый зал, учебные аудитории, возможно проведение на площадке организации работодателей | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, Преподаватели профессионального модуля, трудоустроенные выпускники, менеджеры ведущих гостиниц Челябинска       | 2, 13, 14, 15      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»         |
| 09    | Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призвыника"  | Обучающиеся 1 курса   | Учебные аудитории   | директор, заместитель директора, курирующий воспитание, представители военкомата и военного стола ПОО   | 1, 2, 3, 9         | «Урок просвещения»                               |
| 09    | Единый классный час «ПДД» - правила жизни   | Все курсы   | Аудитория колледжа  | Заместитель директора, курирующий воспитание  |                    | «Учебное занятие»                                |
|       | Единый тематический классный час для первокурсников «Наш колледж: традиции и нормы»   | Все курсы   | Аудитория колледжа  | Заместитель директора, курирующий воспитание  |                    | «Урок просвещения»                               |
| 11-17 | Неделя здорового образа жизни. Праздничные часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (приемная тематика);<br>- ФЭ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного | Обучающиеся 2,3 курса   | спортивный зал, учебные аудитории   | заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов, специалистов медицинских учреждений | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»        |



|    |   |   |   |   |  |                     |  |  |  |
|----|---|---|---|---|--|---------------------|--|--|--|
|    | дыма и последствий потребления таба»;<br>- Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. |   |   |   |  |                     |  |  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 12 | Организация работы творческих колледжников. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.             | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                                       | Учебные аудитории                                       | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание   | 2, 5, 7, 8          |  |  | «Молодежные объединения»   |
| 13 | Создание волонтерского поискового объединения обучающихся. Организация работы волонтерской поисковой группы обучающихся                   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                                       | Учебные аудитории                                       | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, руководитель волонтерского движения от образовательной организации | 2, 5, 6, 12         |  |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Студенческое самоуправление»<br>«Молодежные объединения» |
| 13 | Историко-краеведческий час «Есть городок в просторах России» (ко Дню города Челябинска)   | Обучающиеся 1 курса   | Учебные аудитории                                       | Учебные аудитории                                       | Заместитель директора, курирующий воспитание   |                     |  |  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 13 | <b>День города</b>  | Обучающиеся всех курсов   | Выездное мероприятие                                    | Выездное мероприятие                                    | Заместитель директора, курирующий воспитание   |                     |  |  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 16 | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции  | Обучающиеся всех курсов   | Спортивный зал  | Спортивный зал  | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели физической культуры                       | 1, 3, 7, 9          |  |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Молодежные объединения»                                  |
| 17 | Посвящение в студенты. Спортивно-познавательная деловая игра: "Квест первокурсника"   | Обучающиеся 1 курса   | Помещение и территория ПОО                              | Помещение и территория ПОО                              | Заместитель директора, курирующий воспитание, курагоры, члены Студенческого совета   | 7, 9, 11            |  |  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 20 | Отчетно-перевыборная конференция Студенческого актива. Выбор актива Студенческого совета  | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся            | Учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате | Учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Студенческого совета                                  | 1, 2, 3             |  |  | «Молодежные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»                        |
| 21 | Отчетно-перевыборная конференция Научного Студенческого общества (далее НСО). Утверждение плана работы НСО на учебный год.                | Члены Научного Студенческого общества, заинтересованные обучающиеся | Учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате | Учебные аудитории, возможно проведение в онлайн формате | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, Председатель Научного Студенческого общества                       | 1, 2, 3, 13, 14, 15 |  |  | «Молодежные объединения»<br>«Студенческое самоуправление»                        |
| 21 | <b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием</b>  | Участники студенческого   | Музей ПОО/площадки города                               | Музей ПОО/площадки города                               | Руководитель Студенческого исторического сообщества Педагогического  | 1, 2, 3, 5,         |  |  | «Урок просвещения»   |

|                      |   |  |                                |  |                |  |
|----------------------|---|--|--------------------------------|--|----------------|--|
|                      | Донским (Куликовская битва, 1380 год). День рождения российской государственности (862 год): лекция, семинар, создание студенческого исторического сообщества   | исторического сообщества   | выставочных комплексов         | организатор, преподаватели истории, члены Студенческого совета                     | 8              |  |
| по плану             | Индивидуальные беседы со студентами, по вопросам профилактики и распространения ВИЧ, ЗППП, гелатита, табакокурения, алкоголизма, профилактика нежелательной беременности, методы контрацепции, профилактика педикулеза и чесотки. | Медицинские работники один раз в месяц   | Аудитория колледжа             | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы                             | 9              | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| <b>ОКТАБРЬ</b>       |   |  |                                |  |                |  |
|                      | День пожилых людей (Акция «День добра и милосердия»)  | Студенты всех курсов   | Аудитории колледжа             | Заместитель директора, курирующий воспитание                                       |                | «Урок просвещения»                                   |
| 3                    | День профессионального образования в России   | Студенты 2,3 курса   | Учебные аудитории              | Заместитель директора, курирующий воспитание                                       |                | «Профориентация и развитие карьеры»                  |
| 5                    | День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей   | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, члены Студенческого совета | 1, 4, 6, 7, 11 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| Даты по согласованию | Организация встреч с инспектором ПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики  | Все курсы  | Учебные аудитории ПОО          | Заместитель директора, курирующий воспитание                                       | 3,13           | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| 7                    | Анкетирование студентов «Мои интересы», «Моя семья», «ЗОЖ» и др.  | Обучающиеся всех курсов  | Учебные аудитории ПОО          | Заместитель директора, курирующий воспитание                                       | 2, 5, 10, 11   | «Кураторство и под-держка»                           |

|                  |   |  |                                       |  |                     |   |
|------------------|---|--|---------------------------------------|--|---------------------|---|
| 8                | Классный час «Я - студент» ЧУ ПОО «ЮУКБ» (знакомство с Уставом колледжа)  | Студенты 1 курса   | Аудитория колледжа                    | Заместитель директора, курирующий воспитание   |                     | «Учебное занятие»                         |
| 11               | Создание условий для социальной адаптации студентов I курса (знакомство с работой библиотечки, вовлечение в работу творческих студий, кружков и секций) | Студенты 1 курса   | Аудитория колледжа, библиотека        | Заместитель директора, курирующий воспитание   |                     | «Кураторство и под-держка»                |
| 15               | Собрание со студентами, проживающими в общежитии «Наше общежитие: нормы и правила»  | Студенты   | Аудитория колледжа                    | Заместитель директора, курирующий воспитание   |                     | «Учебное занятие»                         |
| в течение месяца | Всеобщий урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче  | Обучающиеся 2, 3 курса   | Учебные аудитории ПОО                 | Педагог-психолог, преподаватель дисциплин "Экология", "География"                                  | 2, 9, 10, 11        | «Ключевые дела ПОО»                       |
| в теч. месяца    | Участие в «Эко – марафоне «Слай макулатура-спаси дерево!».  | Обучающиеся всех курсов  | Выездное мероприятие                  | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание   | 2, 9, 10, 11        | «Ключевые дела ПОО»                       |
| в теч. месяца    | Занятия в спортивных секциях, театральные студии, кружках, творческих коллективах   | Обучающиеся всех курсов  | Спортивный зал, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов | 2, 9, 10, 11        | «Ключевые дела ПОО»                       |
| 28               | Компьютерная профориентационная диагностика и консультирование по выбору профессий от областного центра профориентации «Формула успеха».                | Студенты всех специальностей                                       | Учебные аудитории                     | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели профессиональных дисциплин   | 4,13,15             | «Ключевые дела ПОО»                       |
| 31               | День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискуссия, студенческая конференция   | Обучающиеся различных курсов, члены Клуба знатоков русской истории | Актовый зал, учебные аудитории        | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели истории                      | 1, 2, 3,5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения» |
| <b>НОЯБРЬ</b>    |   |  |                                       |  |                     |   |
| 3                | День народного единства: Фестиваль  | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал                           | Заместитель директора, курирующий воспитание   | 1, 2, 5,            | «Ключевые дела ПОО»                       |

|                     |   |  |                                    |  |                     |  |
|---------------------|---|--|------------------------------------|--|---------------------|--|
|                     | валь дружбы народов, урок, концерт, студенческая конференция; конкурсе-викторина «День народного единства»                        | курсов   |                                    | рующийся воспитание, кураторы  | 8, 11               | «Ключевые дела ПОО»  |
| 8                   | Планирование работы на учебный год добровольцев (волонтеров)  | Обучающиеся всех курсов, члены Студенческого совета          | Актовый зал                        | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | 2, 10, 13           | «Ключевые дела ПОО»  |
| 8-12                | Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.   | Обучающиеся всех курсов                                      | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | 1, 5, 8, 9, 11, 12  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 15-19               | Неделя специальности «Гостиничное дело»   | Студенты всех курсов   | Учебные аудитории                  | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин | 1, 5, 8, 9, 11, 12  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под-держка»<br>«Профессиональный вы-бор» |
| по со-гла-со-ва-нию | День открытых дверей  | члены Студенческого совета, активисты                        | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Директор, заместитель директора  | 1, 3, 7, 12, 14, 15 | «Студенческое само-управление»<br>«Конкуренция и парт-нерство»                 |
| по со-гла-со-ва-нию | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора  | члены Студенческого совета ПОО, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал,                       | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, председатель Студенческого совета        | 1, 2, 3,            | «Студенческое самоуправление»  |
| 28                  | <b>День матери:</b> фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов                                      | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители                              | 6, 7, 12            | «Взаимодействие с родителями»  |
| В теч, ме-сяца      | Участие в городских, областных ярмарках рабочих мест  | Студенты   | Вне колледжа                       | Заместитель директора, курирующий воспитание   |                     | «Выездное мероприя-тие»  |

|                        |   |   |                                    |  |   |
|------------------------|---|---|------------------------------------|--|---|
| Послеобеденная суббота | Субботники по наведению порядка в аудитории   | Студенты  | Учебные аудитории                  | Заместитель директора, курирующий воспитание   | «Студенческое самоуправление»             |
| Послеобеденная суббота | Занятия в спортивных секциях, театральные студии, кружках, творческих коллективах   | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители кружков, секций, творческих коллективов | «Ключевые дела ПОО»                       |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>         |   |   |                                    |  |   |
| 1                      | Декадник, посвященный Дню борьбы со СПИДом «Здоровое поколение – это мы!». (выход на филиалы)   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                  | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | «Ключевые дела ПОО»                       |
| 1                      | Анкетирование обучающихся по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков.   | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                  | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | «Ключевые дела ПОО»                       |
| 2                      | Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы                          | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели истории                                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения» |
| 6                      | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории                  | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения» |
| 8                      | Международная акция «Гест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Мо-  | Обучающиеся всех курсов, члены Клуба "Знаатоки Российской           | Учебные аудитории                  | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели истории                                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Учебное занятие»  |

|               |   |   |   |   |                           |  |  |  |
|---------------|---|---|---|---|---------------------------|--|--|--|
|               | лодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».  | истории"  |   |   |                           |  |  |  |
| 9             | <b>День Героев Отечества:</b> виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»;<br>Онлайн-экскурсия по Городам-героям <a href="https://click.ru/RADAD">https://click.ru/RADAD</a>  | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, холл, вестибюль ПОО (на выбор образовательной организации) | Заместитель директора, курирующий воспитание, родители обучающихся  | 1, 2, 5, 6, 8, 12         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»              |  |  |
| 12            | <b>День Конституции Российской Федерации:</b> торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Общественное воспитание"   | Обучающиеся всех курсов, члены НСО                                  | Холл, вестибюль ПОО, учебные аудитории                                  | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета "Общественное воспитание"                 | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка»                            |  |  |
| 27            | <b>Новогодняя дискотека</b><br>Мастерская Деда Мороза. Изготовление новогодних игрушек<br>Поздравление детей сотрудников колледжа (елка)  | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа     | Актовый зал   | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы | 5, 7, 8, 9, 11, 12        | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО» |  |  |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |   |   |   |                           |  |  |  |
| 1-8           | <b>Новый год - новогодние каникулы:</b> программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)  | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающегося)         |   |   |                           | «Взаимодействие с родителями»                        |  |  |
| По плану      | Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика):<br>- Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления;<br>- Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Феде- | Обучающиеся всех курсов   | Учебные аудитории   | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели правовых дисциплин  | 1, 2, 3, 9                | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»            |  |  |

|                  |  |   |  |  |  |                         |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------|--|---|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|                  | рации  |   |  |  |  |                         |  |  |  |  |  |  |  |
| по<br>пла-<br>ну | Выезд по школам города (профор-<br>ментация)   | Студенческий совет  | Вне колледжа   |  | Заместитель директора, кури-<br>рующий воспитание, преподава-<br>тели  | 2,7,9,13,<br>14         | «Профессиональный<br>выбор»                |  |  |  |  |  |  |
| 14               | Собрание актива по студенче-<br>скому самоуправлению   | Студенческий совет  | Актовый зал  |  | Заместитель директора, кури-<br>рующий воспитание  | 2,13,14                 | «Студенческое само-<br>управление»         |  |  |  |  |  |  |
| по<br>пла-<br>ну | Круглый стол "Встреча с представи-<br>телями работодателей, бывшими<br>выпускниками". Организация встреч<br>с работниками Центра занятости<br>населения                                  | Обучающиеся<br>выпускных групп  | Актовый зал,<br>учебные аудито-<br>рий, открытые<br>площадки орга-<br>низаций - работо-<br>дателей, центра<br>занятости населе-<br>ния |  | Директор, заместитель директо-<br>ра, курирующий учебно-<br>производственную работу, кура-<br>торы выпускных групп, руково-<br>дители производственной прак-<br>тики от образовательной орга-<br>низации | 4, 12,<br>13, 14,<br>15 | «Профессиональный<br>выбор»                |  |  |  |  |  |  |
| 25               | «Татьянин день» (праздник студен-<br>тов) Экскурсии, посещение выста-<br>вочных центров, театров, зимних<br>развлекательных центров, ледовых<br>арен, городских спортивных площа-<br>док | Обучающиеся всех<br>курсов  | Открытые<br>городские<br>площадки  |  | Заместитель директора, кури-<br>рующий воспитание, кураторы,<br>родители обучающихся   | 9, 11, 12               | «Ключевые дела ПОО                         |  |  |  |  |  |  |
| 27               | День снятия блокады Ленинграда.<br>Мероприятия в рамках акции: День<br>снятия блокады Ленинграда: клас-<br>сный час - беседа, фотогалерея, вир-<br>туальная экспозиция.                  | Обучающиеся всех<br>курсов, члены сту-<br>денческого клуба<br>"Знатоки Российской<br>истории"   | Актовый зал,<br>учебные<br>аудитории   |  | Заместитель директора, кури-<br>рующий воспитание, кураторы  | 1, 2, 5,<br>6, 12       | «Ключевые дела ПОО»;<br>«Урок просвещения» |  |  |  |  |  |  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>   |  |   |  |  |  |                         |  |  |  |  |  |  |  |
| 2                | <b>День воинской славы России<br/>(Сталинградская битва, 1943)</b>   | Обучающиеся всех<br>курсов, члены сту-<br>денческого историче-<br>ского общества",<br>представители во-<br>лонтерского движе-<br>ния, военно-<br>патриотических клу-<br>бов, члены Студенче-<br>ского совета, научно- | Актовый зал,<br>учебные аудито-<br>рии   |  | Заместитель директора, кури-<br>рующий воспитание, кураторы,<br>преподаватели истории  | 1, 2, 3,<br>5, 8        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»  |  |  |  |  |  |  |

|             |   |  |                                |                                |   |                                |   |  |  |
|-------------|---|--|--------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--|--|
|             |   |  | го студенческого общества      |                                |   |                                |   |  |  |
| 8           | День русской науки: студенческая конференция, круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате  | Обучающиеся всех курсов, члены Научного студенческого общества | Актовый зал, учебные аудитории | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий учебно-методическую работу, преподаватели профессиональных модулей. | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15        | «Профессиональный выбор»;<br>«Урок просвещения»                               |  |  |
| 21          | «Всемирный день экскурсовода»   | Обучающиеся старших курсов                                     | Учебные аудитории              | Учебные аудитории              | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели   | 5, 8, 11                       | «Кураторство и поддержка»   |  |  |
| 22          | День защитников Отечества. Военно-спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества  | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал                    | Актовый зал                    | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели физкультурно-спортивные секции            | 9, 11, 12                      | «Ключевые дела ПОО»<br>«Праздник»   |  |  |
| 24-28       | Неделя, посвященная Всемирному дню гостеприимства. Конкурсы: «Лучший семейный отель»; Эссе «Я и моя профессия»; Круглый стол «Проблемы развития туризма в России»; Конкурс «Лучшая концепция продвижения Огеля»; Конкурс на лучшую презентацию «Гостиницы в России» | Обучающиеся старших курсов                                     | Учебные аудитории              | Учебные аудитории              | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели   | 1, 2, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15 | «Кураторство и поддержка»<br>«Профессиональный выбор»;<br>«Ключевые дела ПОО» |  |  |
| 25          | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"  | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал, столовая ПОО      | Актовый зал, столовая ПОО      | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы  | 2, 5, 8, 9                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и поддержка»                              |  |  |
| 28          | Всемирный день гостеприимства: проведение итогов конкурса, вручение награды   | Обучающиеся старших курсов                                     | Актовый зал                    | Актовый зал                    | Директор, Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы                                      | 1, 2, 5, 8, 10, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Цифровая среда»                                       |  |  |
| <b>МАРТ</b> |   |  |                                |                                |   |                                |   |  |  |
| 1-4         | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"  | Обучающиеся всех курсов  | Актовый зал, столовая ПОО      | Актовый зал, столовая ПОО      | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы  | 2, 5, 8, 9                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Кураторство и под-                                    |  |  |



|                  |   |   |  |  |                    |  |   |
|------------------|---|---|--|--|--------------------|--|---|
|                  | ца"   |   |  |  |                    |  | держка»   |
| по<br>пла-<br>ну | Круглый стол с представителями малого и среднего бизнеса, индивидуальными предпринимателями города по вопросам организации собственного бизнеса, по правовым аспектам предпринимательства | Обучающиеся старших курсов  | Актовый зал, учебные аудитории                           | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | 4, 6, 13, 14, 15   |  | «Профессиональный выбор»  |
| 6                | <b>Международный женский день (поздравительная программа)</b>   | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал  | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | 5, 6, 7, 8, 11, 12 |  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 11               | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»  | Обучающиеся 1 курса   | Актовый зал, учебные аудитории                           | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители  | 3, 7, 9            |  | «Кураторство и под-<br>держка»  |
| 18               | <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> Лекция - беседа, классный час, участие в городском митинге, посвященном этому событию  | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки города | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | 1, 2, 5, 6, 7, 8   |  | «Урок просвещения»<br>«Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»             |
| по<br>пла-<br>ну | Родительское собрание с участием врача-нарколога, инспектора ПДН: «Как уберечь своего ребенка от беды», «Профилактика правонарушений среди подростков».                                   | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал  | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы медицинского работник, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений, родители | 3,7,9              |  | «Кураторство и под-<br>держка»<br>«Урок просвещения»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| март             | Всеобщий урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»  | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, учебные аудитории                           | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | 3, 10, 12          |  | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»                                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>    |   |   |  |  |                    |  |   |
| 4-6              | Конференция «Шаг в будущее - моя профессия через 10 лет» Конкурс «Молодые профессионалы»  | 2-3 курс  | Актовый зал, учебные аудитории                           | Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители  | 5,8,11             |  | «Профессиональный выбор»  |
| 12               | День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 60-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии   | Обучающиеся 1 курса   | Актовый зал, учебные аудитории                           | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель учебного предмета «Астрономия»   | 1, 5, 9, 10        |  | «Ключевые дела ПОО»   |
| 14               | День пожарной охраны. Тематиче-   | Обучающиеся   | Учебные  | Председатель предметной цик-   | 1, 3, 7, 9         |  | «Кураторство и под-   |

|                 |   |   |                                |  |   |
|-----------------|---|---|--------------------------------|--|---|
|                 | ский урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»  | 1 курса   | аудитории                      | ловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»          | держка»<br>«Урок просвещения»                   |
| 15              | <b>Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»</b>  | Студенты  | Аудитория колледжа             | Заместитель директора, курирующий воспитание   | «Студенческое самоуправление»                   |
| 28              | Участие в акции Международной исторической «Диктант Победы»   | Обучающиеся всех курсов, члены студенческого исторического общества | Учебные аудитории              | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели учебного предмета «История»          | «Ключевые дела ПОО»                             |
| <b>МАЙ</b>      |   |   |                                |  |   |
| По сов.гла-сов. | <b>Праздник весны и труда.</b> Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.                     | Обучающиеся всех курсов (по личному заявлению обучающихся)          |                                | Заместитель директора, курирующий воспитание   | «Взаимодействие с родителями»                   |
| 5               | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике  | Обучающиеся всех курсов   | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»       |
| май             | Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы                                   | Обучающиеся 1 курса   | Открытые городские площадки    | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»       |
| 6               | <b>«Великий День Победы». Круглый стол.</b> Улицы Челябинска, названные в честь героев ВОВ  | Студенты  | Учебные аудитории              | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы                                 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»       |
| 9               | <b>День Победы</b> Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др. | Обучающиеся всех курсов   | Открытые городские площадки    | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы   | «Ключевые дела ПОО»                             |
| 12              | Классный час «Самопрезентация-путь к успеху на рынке труда»   | студенты  | Актовый зал, учебные аудитории | Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели профессиональных дисциплин | «Ключевые дела ПОО»<br>«Профессиональный выбор» |
| 15              | Классный час на тему: «Междуна-   | Обучающиеся всех  | Актовый зал,                   | Заместитель директора, кури-   | «Взаимодействие с                               |

|             |  |                            |  |  |                  |   |
|-------------|--|----------------------------|--|--|------------------|---|
|             | родный день семьи»   | курсов                     | учебные аудитории  | руководящий воспитание, кураторы   |                  | родителями»                               |
| 24          | День славянской письменности и культуры  | Обучающиеся 1-2 курсов     | Актовый зал, учебные аудитории   | Заместитель директора, кураторы воспитание, преподаватели русского языка   | 5, 8, 11, 12     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения» |
| 27          | Всероссийский день библиотек   | Студенты                   | Учебные аудитории, библиотека  | Заместитель директора, кураторы воспитание, преподаватели русского языка, зав. библиотекой                             | 5, 8, 11, 12     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения» |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |                            |  |  |                  |   |
| 1           | <b>Международный день защиты детей:</b> фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | Заместитель директора, кураторы воспитание, члены Студенческого совета   | 1, 3, 7, 12      | «Взаимодействие с родителями»             |
| 1           | <b>Приемная комиссия</b>   | Сотрудники ПОО             | Совещательная комната  | Директор, заместители директора, сотрудники  |                  | «Ключевые дела ПОО»                       |
| 5           | День эколога   | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал, учебные аудитории   | Заместитель директора, кураторы воспитание, преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 1, 10            | «Ключевые дела ПОО»                       |
| 6           | Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов   | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал, учебные аудитории   | Заместитель директора, кураторы воспитание, преподаватели учебного предмета «Литература»                               | 5, 7, 11         | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения» |
| 12          | <b>День России. Классный час на тему: «День России»</b>  | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал, учебные аудитории   | Заместитель директора, кураторы воспитание   | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения» |
| 14          | Классный час "Я патриот своего учебного заведения", приглашение выпускников специальности  | Обучающиеся всех курсов    | Актовый зал, учебные аудитории   | Заместитель директора, кураторы учебно-производственную работу   | 1, 4, 13, 14, 15 | «Урок просвещения»                        |
| по плану    | Собрание актива по студенческому самоуправлению  | Члены студенческого актива | Учебные аудитории  | Заместитель директора, кураторы воспитание   | 1, 4, 13, 14, 15 | «Студенческое самоуправление»             |

|               |  |   |  |  |                                       |  |
|---------------|--|---|--|--|---------------------------------------|--|
| 22            | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны   | Обучающиеся всех курсов                                   | Актовый зал, учебные аудитории                           | Заместитель директора, курирующий воспитание   | 1, 2, 5, 6, 12                        | «Ключевые дела ПОО»<br>«Урок просвещения»            |
| 27            | День молодежи  | Обучающиеся всех курсов                                   | Актовый зал, учебные аудитории                           | Заместитель директора, курирующий воспитание, члены Студенческого совета             | 1, 2, 5, 8, 9, 11                     | «Ключевые дела ПОО»                                  |
| 30            | «Выпускник – 2022», торжественное вручение дипломов.   | выпускники  | Актовый зал  | Директор, заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, родители           | 1, 2, 5, 8, 9, 11                     | «Ключевые дела ПОО»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| <b>ИЮЛЬ</b>   |  |   |  |  |                                       |  |
| 3             | Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно                   | Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)        | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха   | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 | «Взаимодействие с родителями»<br>«Ключевые дела ПОО» |
| 8             | День семьи, любви и верности   | Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха   | 12                                    | «Взаимодействие с родителями»                        |
| <b>АВГУСТ</b> |  |   |  |  |                                       |  |
| По плану      | Летние каникулы. Программа летнего лагеря определяется образовательной организацией самостоятельно при необходимости | Все обучающиеся (по личному заявлению обучающихся)        | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые, тьютеры |                                       | «Взаимодействие с родителями»                        |
| 22            | День Государственного Флага Российской Федерации   | Все обучающиеся, посещающие летний лагерь труда и отдыха. | Определяется образовательной организацией самостоятельно | Директор летнего лагеря труда и отдыха, преподаватели, воспитатели, вожатые.         | 1, 2, 3, 5, 8, 10                     | «Взаимодействие с родителями»                        |